ДЕТСКА ГРАДИНА "ДЕНИЦА"

Гр. ПЕЩЕРА, ул."П.Горанов" № 54, GSM 0896608270
Email: v_klimentova@abv.bg

Утвърдил .....
Директор ДГ"Деница"
Верка Климентова

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

В ДГ „ДЕНИЦА" – ГР. ПЕЩЕРА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Въведение
Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизирне на образователната система и с общия интерес ДГ да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и да участва в модели за „учене през целия живот", които започват от детската градина.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с Наредба № 16 от 08.12.2016 г за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с Наредба № 15 от 08.12.2016 г. за инспектирането на детските градини и училищата

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за

самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от :

- от комисия в детската градина;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.
- взаимодействие на детската градина с родителската общност
-дейността на Обществения съвет съм детската градина

В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора , другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапи на самооценяването :

1. Определяне на работната група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на детската градина
6. Провеждане на самооценяването;
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализиране на получените резултати от самооценяването;
9. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образованието в детската градина
10. Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
11. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

1. информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
2. данни за използваните инструменти при самооценяването;
3. данни за резултатите от самооценяването,
4. сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
5. анализ на резултатите от самооценяването;
6. предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на детската градина за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

- образователна среда - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина „ДЕНИЦА" се основават на:

• Закона за предучилищното и училищното образование,
• Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020)
• Наредба № 5 на МОН за детските градини
• Наредба № 16 от 08.12.2016 г за управлението на качеството в институциите

I. ВИЗИЯ

• Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно- възпитателна и културна институция в общината .
• Осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарти, в духа на българските традиционни ценности . Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.
• Професионализмът и отговорността на педагогически екип допринасят за постигане на високи резултати в образователно-възпитателния процес,

Приоритетни направления:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите
- Утвърждаване на детската градина като необходима и желана за деца,учители и родители среда за развитие, изява и творчество,осигуряваща успешен преход към следващото звено на образователната система.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантливи деца
- Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност
- Подобрение на външната и вътрешната среда на детската градина

. **Разработване на собствени програми , стратегии , механизми**

- Програмна система на ДГ „ ДЕНИЦА”
- Програма за превенция на напускане на деца от подготвителните групи на детската градина
- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи към образователния процес
-Стратегия за превенция и ограничаване на агресивното поведение сред децата
- Стратегия за образователна интеграция на децата от етническите малцинства
- Етичен кодекс
– План за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността
- Правилници , правила

II. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ ДГ ДЕНИЦА”

/1/ **Образование , възпитание и социализация на децата от ДГ „ДЕНИЦА”**

1. Цели:

• Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.

• Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

• По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

2. Дейности за постигане на целите:

• Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие

• Създаване на условия за изяви на децата.

• Повишаване качеството на публичните изяви на децата.

• Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.

• Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението; • Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;

• Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;

• Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП;

• Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

- за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

• Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
• Използване на създадени мултимедийни материали;
• Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
• Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
• Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца;

/2/ **Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

1. **Цели**:

• Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
• Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
• Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

2. **Дейности за постигане на целите**:

• Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
• Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
• Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
• Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
• Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
• Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
• Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
• Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

/3/ **Утвърждаване на детската градина, като прилагащо иновативни подходи:**

1. **Цели**:

• Използване на иновативни технологии;
• Отразяване постиженията на детската градина;

2. **Дейности за постигане на целите**:

• Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;

- за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

• Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
• Използване на създадени мултимедийни материали;
• Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
• Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
• Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца;

/2/ **Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

1. **Цели**:

• Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
• Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
• Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

2. **Дейности за постигане на целите**:

• Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
• Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
• Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
• Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
• Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
• Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
• Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
• Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

/3/ **Утвърждаване на детската градина, като прилагащо иновативни подходи:**

1. **Цели**:

• Използване на иновативни технологии;
• Отразяване постиженията на детската градина;

2. **Дейности за постигане на целите**:

• Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;

• Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
• Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
• Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
• Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

2. **Дейности за постигане на целите:**
• Повишаване на уменията за работа с родители.
• Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата
. • Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
- срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- участие в родителските срещи;
- присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
- запознаване срещу подпис с Правилника за дейността и Правилника за вътрешния ред в детската градина;
• Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за развитието на децата в образователно-възпитателния процес;
• Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага
• Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции

/7/ **Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина**

1. Цели:
• Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
• Подобряване равнището на административно обслужване.
• Естетизация на околната среда.
• Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:
• Поддръжка на състоянието на външната среда. Ремонт и поддържане на помещенията за отглеждане и възпитание на децата.
• Поддръжка на зелените площи.

• Оформяне на двора на детската градина- площадките за игра и цветните градини
• Поддържане и обогатяване на еко къта с етерично –маслени растения и билки

Б. Подобрения във вътрешната среда: •
Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.
• Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремежът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение. Поддържане на модерна ИКТ среда:
• Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание
. • Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
• Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
• Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на детската градина.

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищно образование , Наредба №5 за детските градина и Наредба № 16 за управление на качеството на институцията.

Приети са на заседание на ПС с Протокол № 5 от 13.02.2018 г.

ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ НА ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ВЪЗПИТАНИЕТО И СОЦИЛИЗАЦИЯТА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА „ДЕНИЦА”

№	ЕТАПИ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО	ОТГОВОРНИК	СРОК	ЗАБЕЛЕЖКА
1	.Определяне на работната група за самооценяване на качеството	Директор	До16.02.20г.	
2	Инструктаж на членовете на работната група	Директор	До 20.02.20г.	
3	. Подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване	Директор, РГСК		
4	Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите	Директор, РГСК		
5	Провеждане на самооценяването	Директор, РГСК		
6	Обработване на информацията от проведеното самооценяване	Директор, РГСК		
7	Анализиране на получените резултати от самооценяването	Директор, РГСК		
8	. Предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на образование за достигане на ДОИ	Директор, РГСК		
9	Изготвяне на доклад от самооценяването	Директор, РГСК		
10	Утвърждаване на доклада от самооценяването			